# Pomen posameznih vedenjskih spretnosti za učitelje(modra barva) in doseganje zaželenih spretnosti pri otrocih(rdeča barva).

N = 10 učiteljev

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Učenci med seboj dobro sodelujejo.** |  |
| **2. Naloge in izzive rešujejo skupaj s sovrstniki, ne da bi postali agresivni.** |  |
| **3. Pri reševanju nalog v skupinah so potrpežljivi.** |  |
| **4. Ne motijo drugih, ko so ti zaposleni.** |  |
| **5. Učenci sprejemajo konstruktivno kritiko brez večjega pritoževanja.** |  |
| **6. Ne skačejo v besedo in pustijo drugim, da zaključijo svojo misel.** |  |
| **7. Pripravljeni so prevzeti odgovornost za svoja dejanja.** |  |
| **8. Učenci niso telesno ali verbalno agresivni do sovrstnikov.** |  |
| **9. Učenci upoštevajo navodila staršev in učiteljev, ne da bi jih bilo potrebno pogosto opozarjati.** |  |
| **10. Učenci dvignejo roko preden začnejo govoriti.** |  |
| **11. Med učno uro sedijo pri miru.** |  |
| **12. Na hodnikih in stopnicah ne divjajo in kričijo ter pozdravijo učitelja.** |  |
| **13. Pred obedom si umijejo roke in kulturno jedo.** |  |
| **14. V razredu pozdravijo učiteljico in se pravočasno pripravijo na pouk.** |  |
| **15. V knjižnici mirno berejo in se tiho pogovarjajo.** |  |
| **16. V garderobah skrbijo za red in čistočo ter pospravijo svoje stvari.** |  |
| **17. Izplaknejo stranišče in si umivajo roke.** |  |
| **18. V šolo prihajajo urejeni, čisti, s pripravljenimi potrebščinami in domačimi nalogami.** |  |
| **19. Nalogo izvajajo, dokler jo ne zaključijo.** |  |
| **20. Vztrajajo tudi pri težkih nalogah.** |  |
| **21. So tekmovalni in se radi primerjajo s sovrstniki.** |  |
| **22. Učenci se lahko hitro pomirijo, ko so vznemirjeni.** |  |
| **23. Lahko pozorno poslušajo ali sledijo zgodbi do konca.** |  |
| **24. Si zapomnijo naloge, ki jih morajo izvesti.** |  |
| **25. Se pravočasno pripravijo na začetek opravljanja naloge.** |  |
| **26. Imajo mnogo idej in različnih rešitev problemov.** |  |
| **27. Izkazujejo intelektualno igrivost, fantazijo in bogato domišljijo.** |  |
| **28. Z vprašanji pogosto preverjajo/dvomijo v trditve učiteljev in avtoritet.** |  |
| **29. Včasih odkrijejo nepričakovane, futuristične, bizarne ali celo smešne rešitve problemov.** |  |
| **30. Izkazujejo skrb za ekološke probleme in so pripravljeni sodelovati pri njihovem reševanju.** |  |